

**ATTO D'INDIRIZZO DEL COORDINATORE DELLE ATTIVITA' EDUCATIVE E
DIDATTICHE PER LA PREDISPOSIZIONE DEL PIANO TRIENNALE (2019-22)
DELL'OFFERTA FORMATIVA EX ART.1, COMMA 14, LEGGE N. 107/2015.**

IL COORDINATORE DELLE ATTIVITA' EDUCATIVE E DIDATTICHE

VISTA la Legge n.59 del 1997, che ha introdotto l'autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il DPR 275/1999, che disciplina l'autonomia scolastica;

VISTO il D. L vo 165 del 2001 ed integrazioni;

VISTA la Legge n.107 del 2015 che ha ricodificato l'art. 3 del DPR 275/1999;

CONSIDERATO CHE

1. Le innovazioni introdotte dalla Legge n. 107 del 2015, meglio conosciuta come La buona scuola, mirano alla valorizzazione dell'autonomia scolastica che trova il suo momento più importante nella definizione e attuazione del Piano dell'Offerta Formativa Triennale;
2. Le innovazioni introdotte dalla Legge n.107 del 2015 stabiliscono che le istituzioni scolastiche, con la partecipazione di tutti gli organi di governo, provvedano alla definizione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa per il triennio 2019-2022.

RISCONTRATO CHE

- Gli indirizzi del Piano vengono definiti dal Coordinatore delle attività educative e didattiche;
- Le istituzioni scolastiche predispongono, entro il 7 gennaio dell'anno scolastico precedente il triennio di riferimento, il piano triennale,
- Il Piano deve essere deliberato dal Collegio dei docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e amministrazione definiti dal Coordinatore delle attività educative e didattiche,
- Il Piano è approvato dal Consiglio di Istituto

TENUTO CONTO

- Delle indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012;
- Delle proposte e dei pareri formulati dagli Organismi collegiali scolastici, dalle Associazioni dei genitori e delle famiglie.

PREMESSO CHE

L'Istituto paritario "San Francesco" di Fondi promuove, in uno sviluppo graduale, la formazione integrale della persona in tutti i suoi aspetti, proponendosi di sviluppare la formazione integrale delle giovani generazioni, in un clima caratterizzato dallo spirito di famiglia. Una formazione volta, in prospettiva, ad una responsabilità verso sé e verso il mondo, ad una gestione consapevole della libertà e la consapevolezza dell'altro come ricchezza da condividere.

E TENUTO CONTO CHE

-La formulazione della presente direttiva è compito attribuito al Coordinatore delle attività educative e didattiche dalla Legge n.107/2015;

-L'obiettivo del documento è fornire indicazioni sulle modalità di elaborazione, sui contenuti indispensabili, sugli obiettivi strategici da perseguire, sulle priorità, sugli elementi caratterizzanti l'identità della scuola, che devono trovare adeguata esplicitazione nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa, e sugli adempimenti che il corpo docente è chiamato a svolgere in base alla normativa vigente;

-Il Collegio docenti elabora il Piano dell'Offerta Formativa (P.O.F) ai sensi dell'art.3 del D.P.R. n° 275/99 e della L. n° 107/2015 che introduce il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (P.T.O.F) sulla base delle linee di indirizzo fornite dal Coordinatore delle attività educative e didattiche.

L'Offerta Formativa dovrà articolarsi tenendo conto non solo della normativa e delle Indicazioni Nazionali, ma, della visione e missione condivise e dichiarate nel "Progetto Educativo d'Istituto" e nei POF precedenti, nonché del patrimonio d'esperienza e professionalità pregressi

EMANA

Il seguente ATTO DI INDIRIZZO rivolto al Collegio Docenti, alle famiglie, agli alunni.

Preso atto che l'Istituto paritario "San Francesco" si sta impegnando su:

- a.L'innovazione didattica, in ottica di continuità e sviluppo integrale della persona;
- b.Il conseguimento del profilo per competenze da raggiungere al termine di ogni anno scolastico;
- c.Lo sviluppo della consapevolezza di ognuno di essere protagonista primario del proprio percorso formativo;
- d.Lo sviluppo effettivo di competenze di cittadinanza in base alla legge del 20 agosto 2019 n. 92 e al D.M 22 giugno 2020 n.35;
- e. L'accompagnamento dei ragazzi con maggiore difficoltà
- f. La realizzazione di un clima di accoglienza e famiglia che metta a proprio agio ogni ragazzo;
- g. Lo sviluppo delle Linee Guida del Piano Digitale della Didattica Integrata sulla base del D.M 7 agosto 2020 n.89

Il Coordinatore delle attività didattiche ed educative ritiene indispensabile che, nell'elaborazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa, si tenga conto innanzitutto:

1. Degli esiti dell'autovalutazione di Istituto e, nello specifico, delle criticità indicate nel Rapporto di Autovalutazione (RAV) e delle priorità, traguardi e obiettivi di processo individuati e delle piste di miglioramento che saranno sviluppate nel Piano di Miglioramento (di cui all'art. 6, comma 1, del Decreto del Presidente della Repubblica 28.03.2013 n.80), parte integrante del Piano Triennale dell'Offerta Formativa;
2. Dei risultati delle rilevazioni nazionali degli apprendimenti restituiti in termini di misurazione dei livelli della scuola e delle classi in rapporto alla media nazionale e regionale, e limitatamente ai dati di scuola, a parità di indice di background socio economico e familiare;
3. Degli esiti delle visite ispettive interne ed esterne degli anni precedenti;
4. Degli elementi emersi dall'analisi quotidiana delle istanze delle famiglie e degli alunni, in rapporto con i valori del personalismo cattolico cui il Piano educativo di Istituto si ispira e delle seguenti **LINEE GUIDA**

Pianificare un'OFFERTA FORMATIVA coerente con i traguardi di apprendimento e con i Profili di competenza attesi e fissati dalle Indicazioni Nazionali e dalle Linee Guida vigenti, con le esigenze del contesto territoriale, con le istanze particolari dell'utenza della scuola.

Favorire la continuità dei percorsi di studio.

Mantenere coerenza tra le scelte curriculari, le attività di recupero/sostegno/potenziamento, i progetti di ampliamento dell'offerta formativa, le finalità e gli obiettivi previsti nel PTOF al fine di assicurare unitarietà dell'offerta formativa anche mettendo in atto le direttive del Piano Digitale della Didattica Integrata.

Favorire, attraverso adeguate scelte educative, curriculari, extracurriculari e organizzative l'inclusione scolastica e il successo formativo di tutti gli alunni, in particolare per alunni che manifestano difficoltà di apprendimento legato a cause diverse, monitorando ed intervenendo tempestivamente (a partire da una segnalazione precoce di casi potenziali BES/DSA).

Offrire percorsi di formazione e sostenere l'autoaggiornamento del personale docente sul carisma educativo dell'Istituto, sull'individuazione e la gestione in classe di alunni con difficoltà di apprendimento e comportamentali.

Offrire percorsi didattici di Cittadinanza all'interno della programmazione curriculare di classe.

OBIETTIVI FORMATIVI E STRATEGIE

- Valorizzare e potenziare le competenze linguistiche in tutti i livelli di scuola;
- Sviluppare processi di apprendimento-insegnamento volti al coinvolgimento diretto e indiretto degli alunni e in particolare didattica laboratoriale e progettuale.

- Curare l'ambiente di apprendimento inteso come: progettazione e costruzione della conoscenza; scoperta e piacere di apprendere insieme; relazione affettivamente significativa;
- Promuovere e sviluppare stili di vita sani.

GESTIONE ORGANIZZATIVA

- Operare in una logica di continuità verticale nel passaggio da un anno di corso all'altro e da un livello all'altro;
- Garantire alle famiglie un confronto continuo sull'andamento didattico-disciplinare del proprio figlio;
- Implementare i processi di dematerializzazione e trasparenza amministrativa;
- Potenziare gli accordi di rete con altre scuole paritarie e, se possibile, con scuole statali e promuovere convenzioni con enti pubblici e privati.

GESTIONE COMUNICATIVA E RELAZIONALE

- Operare il miglioramento del clima relazionale e del benessere educativo;
- Migliorare il sistema di comunicazione e la condivisione tra il personale, gli alunni e le famiglie delle informazioni e delle conoscenze interne ed esterne relative agli obiettivi perseguiti, le modalità di gestione, i risultati conseguiti;
- Progettare itinerari formativi per i genitori e promuovere occasioni di incontro al fine di potenziare la collaborazione scuola-famiglia e di sostenere la genitorialità.
- Aprire la scuola al territorio, partecipando a progetti ed iniziative promosse da associazioni e/o enti territoriali.
- Consolidare la gestione e l'aggiornamento del sito WEB e di altri sistemi educativi.

Il presente ATTO DI INDIRIZZO è pubblicato sul sito web d'Istituto per essere reso noto a tutti i portatori di interessi del territorio, agli studenti e alle loro famiglie e a tutto il personale della scuola, in particolare al Collegio Docenti.

Il Coordinatore

delle attività educative e didattiche

prof. Ettore Pesiri

Firma autografata sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3 comma D.lgs 39/93