

Istituto San Francesco

Liceo Scientifico Sportivo e Liceo delle Scienze Umane

Scuola paritaria decreto n. 53998 del 10 dicembre 2003

Gestito Can.Ale APS CF: 90073850597

**Al Collegio Docenti
Al Consiglio di Istituto
Al DSGA
Al personale ATA**

Oggetto: Atto d'indirizzo del coordinatore delle attività educative e didattiche per l'aggiornamento/integrazione del piano triennale (2022-25) dell'offerta formativa ex art.1, comma 14, legge n. 107/2015.

IL COORDINATORE DELLE ATTIVITA' EDUCATIVE E DIDATTICHE

VISTA la Legge n.59 del 1997, che ha introdotto l'autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il DPR 275/1999, che disciplina l'autonomia scolastica;

VISTO il D. L vo 165 del 2001 ed integrazioni;

VISTA la Legge n.107 del 2015 che ha ricodificato l'art. 3 del DPR 275/1999;

VISTO l'art. 25 del Decreto Legislativo 30 marzo 2001 n. 165 recante "Norme Generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche", che attribuisce al Dirigente scolastico, quale garante del successo formativo degli alunni, autonomi poteri di direzione, di coordinamento e di valorizzazione delle risorse umane, per assicurare la qualità dei processi formativi, per l'esercizio della libertà di insegnamento, intesa come libertà di ricerca e innovazione metodologica e didattica e per l'attuazione del diritto all'apprendimento da parte degli alunni;

VISTO il comma n.14 dell'art. 1 della Legge 13 luglio 2016, n.107 recante la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti" che attribuisce al Dirigente scolastico potere di indirizzo al Collegio docenti per le attività della scuola;

PRESO ATTO CHE

-Gli indirizzi del Piano vengono definiti dal Dirigente Scolastico-Coordiatore delle attività scolastiche;

Istituto San Francesco

Liceo Scientifico Sportivo e Liceo delle Scienze Umane

Scuola paritaria decreto n. 53998 del 10 dicembre 2003

Gestito Can.Ale APS CF: 90073850597

- Le istituzioni scolastiche predispongono, entro il mese di ottobre, l'integrazione del piano triennale dell'offerta formativa;
- Le istituzioni predispongono, entro il termine delle iscrizioni, l'elaborazione del Piano Triennale per il periodo 2022-2025;
- Il Piano deve essere deliberato dal Collegio dei docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e amministrazione definiti dal Dirigente Scolastico;
- Il Piano è approvato dal Consiglio di Istituto;
- Il Piano è sottoposto alla verifica dell'USR per accertarne le compatibilità con i limiti di organico assegnato e trasmesso al medesimo USR al Miur;
- Il Piano viene pubblicato sul sito della scuola;
- Il Piano può essere rivisto entro il mese di ottobre di ogni anno.

PRESO ATTO della nuova tempistica (che fissa il termine entro la fine delle iscrizioni per l'a.s. 2022-2023) circa l'aggiornamento del RAV/PTOF/PDM e di quanto altro richiamato alla nota MI 0021627 del 14/09/2021;

VISTA la raccomandazione del Consiglio dell'Unione Europea del 22.05.2018 concernente le competenze chiave per l'apprendimento permanente;

VISTA la Legge 20 agosto 2019 n.92 "introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica";

VISTO il Piano Scuola 2020 2022 ossia il "Documento per la pianificazione delle attività scolastiche educative e formative in tutte le istituzioni del sistema nazionale per l'istruzione per l'anno scolastico 2020-2021" e le successive modifiche per l'anno scolastico 2022-2023;

VISTI il Decreto recante "Adozione per le linee guida della didattica digitale integrata" di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione 26 giugno 2020 n.39 e il D.L 111/2021 nel quale è stato riversato, con modifiche, il D.L 122/2021;

VISTE le Norme del Ministero dell'Istruzione n. 278 del 6 marzo 2020 n. 279 dell'8 marzo 2020 n.323 del 10 marzo 2020 e n. 388 del 17 marzo 2020;

VISTE le ipotesi circa l'assetto organizzativo e il funzionamento della scuola, in quanto a spazi, classi ed orari, così come definiti dal Gruppo tecnico, in coerenza con le Indicazioni delle autorità sanitarie e scolastiche all'a.s. 2023/2024;

Istituto San Francesco

Liceo Scientifico Sportivo e Liceo delle Scienze Umane

Scuola paritaria decreto n. 53998 del 10 dicembre 2003

Gestito Can.Ale APS CF: 90073850597

VISTO l'organico dell'autonomia assegnato per l'a.s. 2023-2024 a questa istituzione;

TENUTO CONTO delle indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012;

TENUTO CONTO delle proposte e dei pareri formulati dagli Organismi collegiali scolastici, dalle Associazioni dei genitori e delle famiglie;

PREMESSO CHE l'istituto paritario "San Francesco" di Fondi promuove, in uno sviluppo graduale, la formazione integrale della persona in tutti i suoi aspetti, proponendosi di sviluppare la formazione integrale delle giovani generazioni, in un clima caratterizzato dallo spirito di famiglia. Una formazione volta, in prospettiva, ad una responsabilità verso sé e verso il mondo, ad una gestione consapevole della libertà e la consapevolezza dell'altro come ricchezza da condividere

E TENUTO CONTO CHE la formulazione della presente direttiva è compito attribuito al Dirigente Scolastico/ Coordinatore delle attività educative e didattiche dalla Legge n.107/2015;

e **CHE** L'obiettivo del documento è fornire indicazioni sulle modalità di elaborazione, sui contenuti indispensabili, sugli obiettivi strategici da perseguire, sulle priorità, sugli elementi caratterizzanti l'identità della scuola, che devono trovare adeguata esplicitazione nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa, e sugli adempimenti che il corpo docente è chiamato a svolgere in base alla normativa vigente;

PRESO ATTO CHE il Collegio docenti elabora il Piano dell'Offerta Formativa (P.O.F) ai sensi dell'art.3 del D.P.R. n° 275/99 e della L. n° 107/2015 che introduce il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (P.T.O.F) sulla base delle linee di indirizzo fornite dal Dirigente Scolastico/ Coordinatore delle attività educative e didattiche;

TENUTO CONTO CHE l'Offerta Formativa dovrà articolarsi tenendo conto non solo della normativa e delle Indicazioni Nazionali, ma, della visione e missione condivise e dichiarate nel "Progetto Educativo d'Istituto" e nei POF precedenti, nonché del patrimonio d'esperienza e professionalità pregressi;

TENUTO CONTO degli esiti dell'autovalutazione di Istituto e delle criticità indicate dal Rapporto di Auto Valutazione (RAV) vigente e di priorità, traguardi ed obiettivi di processo individuati nonché delle piste di miglioramento che saranno espresse nel Piano di Miglioramento, parte integrante del PTOF;

Istituto San Francesco

Liceo Scientifico Sportivo e Liceo delle Scienze Umane

Scuola paritaria decreto n. 53998 del 10 dicembre 2003

Gestito Can.Ale APS CF: 90073850597

VISTI i risultati delle rilevazioni nazionali relativi all'anno scolastico 2021-2022 restituiti in termini di misurazione dei livelli della scuola e delle classi in relazione alla media nazionale e regionale;

TENUTO CONTO delle riflessioni che sono emerse e che emergeranno riguardo i dati di misurazione forniti da INVALSI, dalle esigenze condivise di innovazione delle pratiche di insegnamento verso modelli orientati allo sviluppo di ambienti di apprendimento attivi, laboratoriali, cooperativi orientati allo sviluppo di competenze di base, disciplinari e trasversali;

CONSIDERATE le iniziative promosse negli anni per l'innovazione metodologica didattica e per il miglioramento delle qualità dei processi di insegnamento e di apprendimento nonché delle sollecitazioni offerte sia in situazioni collegiali formali sia negli incontri informali;

ATTESO CHE l'intera comunità professionale docente è tuttora coinvolta nei processi di riforma che stanno interessando la scuola, dalla contestualizzazione didattica delle Indicazioni nazionali per i Licei, di cui al DPR 89/2010, alla Direttiva del Miur n.57 del 15 luglio 2010 che orientano verso l'innovazione delle pratiche didattiche attraverso la valorizzazione di:

- Metodologie didattiche attive individualizzate e personalizzate
- Modalità di apprendimento per *problem solving*, ricerca, esplorazione e scoperta
- Situazioni di apprendimento collaborativo e approcci metacognitivi

RITENUTO di dover soddisfare le attese delle famiglie degli alunni e degli studenti stessi, nel comune intento di ricercare e sperimentare le modalità e strategie efficaci per la realizzazione del successo formativo di tutti i titolari di bisogni educativi comuni e speciali;

AL FINE di offrire i suggerimenti e mediare modelli nonché garantire l'esercizio dell'autonomia didattica del Collegio docenti e la libertà di insegnamento dei singoli docenti, intesa come libertà di ricerca ed innovazione metodologica e didattica;

AL FINE di garantire la massima fruizione del diritto allo studio anche in tempi di emergenza Covid 19

EMANA

Il seguente **ATTO DI INDIRIZZO** rivolto al Collegio Docenti, alle famiglie, agli alunni.

PRESO ATTO CHE l'Istituto paritario "San Francesco" si sta impegnando su:

Istituto San Francesco

Liceo Scientifico Sportivo e Liceo delle Scienze Umane

Scuola paritaria decreto n. 53998 del 10 dicembre 2003

Gestito Can.Ale APS CF: 90073850597

- a. L'innovazione didattica, in ottica di continuità e sviluppo integrale della persona;
- b. Il conseguimento del profilo per competenze da raggiungere al termine di ogni anno scolastico;
- c. Lo sviluppo della consapevolezza di ognuno di essere protagonista primario del proprio percorso formativo;
- d. Lo sviluppo effettivo di competenze di cittadinanza in base alla legge del 20 agosto 2019 n. 92 e al D.M 22 giugno 2020 n.35;
- e. L'accompagnamento dei ragazzi con maggiore difficoltà;
- f. La realizzazione di un clima di accoglienza e famiglia che metta a proprio agio ogni ragazzo;
- g. Lo sviluppo delle Linee Guida del Piano Digitale della Didattica Integrata sulla base del D.M 7 agosto 2020 n.89;
- i. Obiettivi di miglioramento.

Il Coordinatore delle attività didattiche ed educative ritiene indispensabile che, nell'elaborazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa, si tenga conto innanzitutto:

1. Degli esiti dell'autovalutazione di Istituto e, nello specifico, delle criticità indicate nel Rapporto di Autovalutazione (RAV) e delle priorità, traguardi e obiettivi di processo individuati e delle piste di miglioramento che saranno sviluppate nel Piano di Miglioramento (di cui all'art. 6, comma 1, del Decreto del Presidente della Repubblica 28.03.2013 n.80), parte integrante del Piano Triennale dell'Offerta Formativa;
2. Dei risultati delle rilevazioni nazionali degli apprendimenti restituiti in termini di misurazione dei livelli della scuola e delle classi in rapporto alla media nazionale e regionale, e limitatamente ai dati di scuola, a parità di indice di background socioeconomico e familiare;
3. Degli esiti delle visite ispettive interne ed esterne degli anni precedenti;
4. Degli elementi emersi dall'analisi quotidiana delle istanze delle famiglie e degli alunni, in rapporto con i valori del personalismo cattolico cui il Piano educativo di Istituto si ispira e delle seguenti **LINEE GUIDA:**

-Pianificare un'**OFFERTA FORMATIVA** coerente con i traguardi di apprendimento e con i Profili di competenza attesi e fissati dalle Indicazioni Nazionali e dalle Linee Guida vigenti, con le esigenze del contesto territoriale, con le istanze particolari dell'utenza della scuola.
Favorire la continuità dei percorsi di studio.

-Mantenere coerenza tra le scelte curriculari, le attività di recupero/sostegno/potenziamento, i progetti di ampliamento dell'offerta formativa, le finalità e gli obiettivi previsti nel PTOF al fine di assicurare unitarietà dell'offerta formativa anche mettendo in atto le direttive del

Istituto San Francesco

Liceo Scientifico Sportivo e Liceo delle Scienze Umane

Scuola paritaria decreto n. 53998 del 10 dicembre 2003

Gestito Can.Ale APS CF: 90073850597

Piano Digitale della Didattica Integrata.

-Favorire, attraverso adeguate scelte educative, curricolari, extracurricolari e organizzative l'inclusione scolastica e il successo formativo di tutti gli alunni, in particolare per alunni che manifestano difficoltà di apprendimento legato a cause diverse, monitorando ed intervenendo tempestivamente (a partire da una segnalazione precoce di casi potenziali BES/DSA).

-Offrire percorsi di formazione e sostenere l'autoaggiornamento del personale docente sul carisma educativo dell'Istituto, sull'individuazione e la gestione in classe di alunni con difficoltà di apprendimento e comportamentali.

-Offrire percorsi didattici di Cittadinanza all'interno della programmazione curriculare di classe.

- Attivare, a partire dall'a.s. 2023/2024, moduli di orientamento formativo degli studenti, di almeno 30 ore, anche extra-curricolari, per anno scolastico, in tutte le classi.

Si farà riferimento in particolare ai seguenti documenti:

- 1) **Competenze chiave per la cittadinanza attiva** per l'Unione Europea, alla luce dell'ultimo aggiornamento determinato dalla Raccomandazione del 22 maggio 2018;
- 2) **Realizzazione personale, dell'occupabilità e della cittadinanza attiva e responsabile** secondo i principi di libertà, il rispetto della diversità, dei diritti umani e della giustizia sociale in riferimento alla Comunicazione della Commissione del Parlamento Europeo per la realizzazione di uno spazio comunitario dell'istruzione entro il 2025;

OBIETTIVI FORMATIVI E STRATEGIE

-Valorizzare e potenziare le competenze linguistiche in tutti i livelli di scuola, potenziando l'insegnamento CLIL;

-Sviluppare processi di apprendimento-insegnamento volti al coinvolgimento diretto e indiretto degli alunni e in particolare didattica laboratoriale e progettuale.

-Curare l'ambiente di apprendimento inteso come: progettazione e costruzione della conoscenza; scoperta e piacere di apprendere insieme; relazione affettivamente significativa;

Istituto San Francesco

Liceo Scientifico Sportivo e Liceo delle Scienze Umane

Scuola paritaria decreto n. 53998 del 10 dicembre 2003

Gestito Can.Ale APS CF: 90073850597

-Promuovere e sviluppare stili di vita sani.

GESTIONE ORGANIZZATIVA

-Operare in una logica di continuità verticale nel passaggio da un anno di corso all'altro e da un livello all'altro;

-Garantire alle famiglie un confronto continuo sull'andamento didattico-disciplinare del proprio figlio;

-Implementare i processi di dematerializzazione e trasparenza amministrativa;

-Potenziare gli accordi di rete con altre scuole paritarie e, se possibile, con scuole statali e promuovere convenzioni con enti pubblici e privati.

GESTIONE COMUNICATIVA E RELAZIONALE

-Operare il miglioramento del clima relazionale e del benessere educativo, anche attraverso l'istituzione dello sportello psicologico 'Da bruco a farfalla';

-Migliorare il sistema di comunicazione e la condivisione tra il personale, gli alunni e le famiglie delle informazioni e delle conoscenze interne ed esterne relative agli obiettivi perseguiti, le modalità di gestione, i risultati conseguiti;

-Progettare itinerari formativi per i genitori e promuovere occasioni di incontro al fine di potenziare la collaborazione scuola-famiglia e di sostenere la genitorialità;

-Aprire la scuola al territorio, partecipando a progetti ed iniziative promosse da associazioni e/o enti territoriali;

-Rendere ancora più efficaci ed efficienti le modalità di comunicazione all'interno e all'esterno della scuola da parte di tutti i soggetti a vario titolo coinvolti mediante l'utilizzo ottimale della piattaforma della scuola, del registro elettronico, del sito con sezioni dedicate;

-Personalizzare e individualizzare i percorsi didattici in presenza e/o a distanza per garantire a tutti e a ciascuno la valorizzazione delle potenzialità individuali;

-Svolgere l'insegnamento trasversale dell'Educazione Civica, oltre che sulla Costituzione e sullo sviluppo sostenibile, focalizzando l'attenzione anche sulla cittadinanza digitale;

-Implementare le competenze tecnologiche.

OBIETTIVI DI MIGLIORAMENTO-ESITI DEGLI STUDENTI

-Maggiore equilibrio negli esiti degli INVALSI sia tra le classi sia entro le classi stesse;

-Miglioramento degli esiti delle prove INVALSI in modo che risultino in linea con la media nazionale e coerenti con gli sviluppi scolastici generali;

-Miglioramento delle competenze di cittadinanza e costituzione di modelli di comportamenti responsabili per l'orientamento del sé nella scuola, nel lavoro, nella società, nella vita;

Istituto San Francesco

Liceo Scientifico Sportivo e Liceo delle Scienze Umane

Scuola paritaria decreto n. 53998 del 10 dicembre 2003

Gestito Can.Ale APS CF: 90073850597

- Miglioramento dei risultati scolastici degli allievi, per una qualità diffusa delle performance degli studenti;
- Potenziamento delle abilità con gli alunni con Bisogni Educativi Speciali;
- Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche: italiano, inglese e francese;
- Valorizzazione e potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche;
- Valorizzazione e potenziamento delle competenze informatiche e curricolo digitale.

STRUMENTI, PROCESSI E AMBIENTI DI APPRENDIMENTO, PROVE INVALSI E RISULTATI SCOLASTICI

- Analisi accurata delle prove standardizzate degli scorsi anni per individuare punti di forza e debolezza;
- Progettazione di percorsi didattici ed attività per classi parallele in continuità con la piena condivisione tra i docenti di traguardi, contenuti, obiettivi, contenuti, metodi e criteri di valutazione;
- Ricerca di strategie didattiche condivise;
- Adozione del metodo cooperativo.

COMPETENZE DI EDUCAZIONE CIVICA

- Utilizzazione del voto di condotta anche come strumento di valutazione del civismo;
- Realizzazione di un curriculum per competenze di Educazione civica con percorsi educativi e progetti di istituto che perseguano comuni traguardi di competenza;
- Attenzione particolare alla cittadinanza attiva, alla pratica democratica, all'avvicinamento degli alunni alle istituzioni, alla sensibilizzazione ai problemi dell'ambiente, alle tematiche di rilevanza sociale, al rispetto dell'altro, alla responsabilità nell'uso dei social network e alla navigazione in rete.

COMPETENZE DI EDUCAZIONE CIVICA E RISULTATI SCOLASTICI

- Adozione di una didattica flessibile che privilegi l'uso del metodo cooperativo, superando la didattica trasmissiva in favore del "saper fare";
- Predisposizione di ambienti di apprendimento innovativi, adatti alle attività di apprendimento cooperativo e alla promozione del senso di responsabilità;
- Verifica dei risultati degli allievi nei percorsi trasversali e nelle altre discipline;
- Coinvolgimento di tutti i docenti in un costante lavoro di confronto, condivisione e crescita professionale nelle varie aree disciplinari; l'istituto, soggetto al cambio dei docenti, deve lavorare costantemente per realizzare un progetto didattico educativo in cui si possa identificare al meglio la comunità scolastica.

Istituto San Francesco

Liceo Scientifico Sportivo e Liceo delle Scienze Umane

Scuola paritaria decreto n. 53998 del 10 dicembre 2003

Gestito Can.Ale APS CF: 90073850597

ORIENTAMENTO E CONTINUITÀ

- Progettazione di percorsi didattici centrati sulla conoscenza di sé che tendano al traguardo dell'autoconsapevolezza degli alunni e li orientino nella progressiva costruzione di un loro "progetto di vita";
- Progettazione di attività didattiche svolte dai docenti al fine di favorire un avvicinamento degli studenti allo step successivo del proprio percorso scolastico;
- Arricchimento della formazione acquisita nei percorsi scolastici e formativi per il rafforzamento di competenze spendibili anche nel mondo del lavoro;
- Cura dell'orientamento in entrata incentivando i rapporti di collaborazione con gli istituti di istruzione secondaria di primo grado del territorio.

INIZIATIVE DI AMPLIAMENTO CURRICOLARE

- Progettazione di attività extracurricolari per favorire la consapevolezza di sé, contribuendo alla prevenzione e alla cura dei disagi adolescenziali;
- Progettazione di attività didattiche che garantiscano l'ampliamento del percorso culturale;
- Realizzare percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e all'aggregazione e socializzazione degli studenti.

DIDATTICA INCLUSIVA

- Adeguamento del Piano per l'inclusività alle esigenze espresse dagli alunni e dalle loro famiglie;
- Potenziamento delle attività di alunni BES, all'accoglienza e al sostegno per le famiglie;
- Attenzione ad ogni forma di "disagio" e cura del dialogo con le famiglie;
- Progettazione di attività di recupero;
- Collaborazione con cooperative di recupero e sostegno;
- Incremento delle attività a sostegno degli alunni con disabilità utilizzando le risorse in organico e la collaborazione con i servizi sociali;
- Contrasto ad ogni forma di discriminazione, di cyberbullismo, bullismo, nel rispetto dettato dalla Costituzione italiana (art. 3,4,29,37,51);
- Particolare attenzione ai BES durante le attività.

Il nuovo **Piano triennale** dovrà pertanto includere:

- l'offerta formativa;
- il curricolo verticale caratterizzante;
- le attività progettuali;
- i regolamenti e quanto previsto dalla legge n.107/2015 al comma 7 dalla lettera A alla S;
- le iniziative di formazione per gli studenti;

Istituto San Francesco

Liceo Scientifico Sportivo e Liceo delle Scienze Umane

Scuola paritaria decreto n. 53998 del 10 dicembre 2003

Gestito Can.Ale APS CF: 90073850597

- le attività di formazione del personale docente e ATA come da legge n.107/2015 al comma 12;
- la definizione delle risorse occorrenti, l'attuazione dei principi di pari opportunità e di parità dei sessi, la lotta alla violenza di genere e alle discriminazioni;
- le azioni per migliorare le competenze digitali di alunni e personale attraverso il piano nazionale per la scuola digitale;
- l'organizzazione didattica delle lezioni sia in modalità standard che a distanza.

Tale **Piano** dovrà anche esplicitare:

- gli indirizzi del Coordinatore e del Rav;
- il potenziamento dell'offerta formativa;
- il fabbisogno dei docenti su posti comuni e di sostegno;
- il fabbisogno ATA;
- il Piano di Miglioramento (riferito al Rav).

Il presente ATTO DI INDIRIZZO è pubblicato sul sito web d'Istituto per essere reso noto a tutti i portatori di interessi del territorio, agli studenti e alle loro famiglie e a tutto il personale della scuola, in particolare al Collegio Docenti nella seduta del 19 settembre 2023 e al Consiglio di Istituto nella prima seduta utile.