

# Istituto San Francesco

Liceo Scientifico Sportivo e Liceo delle Scienze Umane

Scuola paritaria decreto n. 53998 del 10 dicembre 2003

Gestito Can.Ale APS CF: 90073850597

Fondi, 5 settembre  
2023

**Al Consiglio d'Istituto**

**Al Collegio docenti**

## PIANO DI MIGLIORAMENTO

### **Sezione prima**

#### *Istituzione scolastica*

**Nome:** Istituto "San Francesco"

**Codice meccanografico:** LTPM02500Q

**Responsabile del piano** (*Coordinatore delle attività educative e didattiche*)

**Cognome e nome:** Ettore Pesiri

**Telefono:** 3480068504

**Email:** ettorepesiri@gmail.com

#### *Referente del piano*

**Cognome e nome:** Giulia Cicci

**Telefono:** 3272014314

**Email:** giulia4279@gmail.com

**Ruolo nella scuola:** Docente di Inglese

# Istituto San Francesco

Liceo Scientifico Sportivo e Liceo delle Scienze Umane

Scuola paritaria decreto n. 53998 del 10 dicembre 2003

Gestito Can.Ale APS CF: 90073850597

## ***Comitato di miglioramento***

*Ettore Pesiri* (Coordinatore delle attività educative e didattiche)

*Giulia Cicci* (Docente di Inglese)

*Veronica Di Manno* (Docente di Religione)

*Maria Cristina Di Biasio* (Docente di Sostegno)

*Valentina Riccardi* (Docente di Sostegno)

*Gianni di Manno* (docente di Matematica)

*Elisabetta Longobardo* (docente di Diritto ed Economia)

**Durata dell'intervento in mesi:** 7

**Periodo di realizzazione:** dal 27/10/2022 al 11/05/2023

**Risorse destinate al piano:** fondi di bilancio, eventuali finanziamenti pubblici e privati

## **Sezione seconda**

### ***Comitato di miglioramento e gruppi di progetto***

Le persone che compongono il comitato di miglioramento e i gruppi di progetto sono state individuate in modo da valorizzare e utilizzare al meglio professionalità, competenze ed esperienze, con attenzione anche alla multidisciplinarietà che costituisce un punto di forza.

### ***Comitato di miglioramento e gruppi di progetto***

Le persone che compongono il comitato di miglioramento e i gruppi di progetto sono state individuate in modo da valorizzare e utilizzare al meglio professionalità, competenze ed esperienze, con attenzione anche alla multidisciplinarietà che costituisce un punto di forza.

### ***Relazione tra RAV e PDM***

I progetti del presente piano di miglioramento sono stati scelti sulla base degli esiti del RAV: in particolare si è teso a selezionare azioni che possono implementare le opportunità interne ed esterne esistenti.

# Istituto San Francesco

Liceo Scientifico Sportivo e Liceo delle Scienze Umane

Scuola paritaria decreto n. 53998 del 10 dicembre 2003

Gestito Can.Ale APS CF: 90073850597

## ***Integrazione tra piano e POF***

I progetti del presente piano sono coerenti con gli obiettivi del POF d'Istituto e costituiscono un

ulteriore mezzo per il più produttivo raggiungimento degli stessi.

## ***Quick wins***

A causa del brevissimo lasso di tempo intercorso, non sono state poste in essere azioni di rapida attuazione e a effetto immediato tra l'autovalutazione e la redazione del presente piano.

## ***Elenco progetti di piano***

Il presente piano si compone dei seguenti progetti:

- ***Obiettivo INVALSI***
- ***Stage sul territorio***
- ***Sportello di mediazione scolastica***
- ***Progetto Teatrale "Giù la maschera"***

## **PROGETTI**

**TITOLO DEL PROGETTO: Obiettivo INVALSI**

**Responsabile del progetto:** prof.ssa Giulia Cicci

**Data prevista di attuazione definitiva:** gennaio 2023

**Livello di priorità:** alto

**Componenti del gruppo di progetto:**

- prof.ssa Giulia Cicci
- prof.ssa Veronica Di Manno
- prof.ssa Elisabetta Longobardo
- prof. Gianni Di Manno

# Istituto San Francesco

Liceo Scientifico Sportivo e Liceo delle Scienze Umane

Scuola paritaria decreto n. 53998 del 10 dicembre 2003

Gestito Can.Ale APS CF: 90073850597

## **Fase di PLAN – Descrizione del progetto e pianificazione**

Il progetto si propone di migliorare la performance degli studenti delle classi seconde nelle prove INVALSI, sia in italiano che, soprattutto, in matematica e nella lingua inglese. L'obiettivo sarà perseguito sviluppando nelle ore curricolari di queste materie delle azioni specifiche per abituare gli studenti alle tipologie e alla formulazione specifica delle domande che compongono la prova che non mirano, in modo particolare per matematica, alla semplice comprensione di un testo e conoscenza di un contenuto ma alle competenze nel ragionamento. Si dovrà tener conto della necessità di integrare questo aspetto nella programmazione disciplinare.

I destinatari del progetto sono gli studenti delle classi prime e seconde e quarte e quinte: nelle classi prime e quarte si prevede di avviare il lavoro di approfondimento mirato alle modalità della prova INVALSI, per poi consolidarlo ulteriormente nelle classi seconde e quinte, che dovranno svolgere la prova.

La ricaduta del presente progetto sarà l'ottenimento di performance maggiormente in linea con la media regionale e nazionale, se non addirittura superiori.

## **Fase di DO – Realizzazione**

Il progetto sarà realizzato integrando nella programmazione disciplinare di italiano, matematica e inglese gli aspetti metodologici necessari per sviluppare le competenze specifiche, soprattutto di ragionamento, misurate dalla prova INVALSI, e sviluppando degli appositi percorsi di approfondimento e consolidamento nelle ore curricolari di queste due materie.

## **Fase di CHECK – Monitoraggio**

Il progetto sarà monitorato attraverso periodiche simulazioni della prova INVALSI, per verificare che gli studenti stiano effettivamente sviluppando le competenze necessarie per una buona performance.

## **Fase di ACT – Riesame e miglioramento**

Ove il monitoraggio evidenziasse delle difficoltà, si potrà prevedere un ulteriore consolidamento e approfondimento in orario extracurricolare.

# Istituto San Francesco

Liceo Scientifico Sportivo e Liceo delle Scienze Umane

Scuola paritaria decreto n. 53998 del 10 dicembre 2003

Gestito Can.Ale APS CF: 90073850597

## **TITOLO DEL PROGETTO: Stage sul territorio**

**Responsabile del progetto:** prof.ssa Elisabetta Longobardo

**Data prevista di attuazione definitiva:** gennaio 2023

**Livello di priorità:** medio

**Componenti del gruppo di progetto:**

- prof.ssa Elisabetta Longobardo
- prof.ssa Chiara Biasillo

## **Fase di PLAN – Descrizione del progetto e pianificazione**

Il presente progetto si propone di mettere in contatto gli studenti del secondo biennio e del quinto anno con le realtà del territorio che si occupano di sociale, principale ambito di attività in cui sono spendibili le competenze maturate nel corso di studi offerto dall'Istituto. Oltre a fornire agli studenti un utile orientamento per il loro futuro negli studi e/o nel lavoro, questo contatto realizzato attraverso degli stage integrati nell'alternanza scuola-lavoro potrà essere di ulteriore motivazione per gli studenti.

I destinatari del progetto sono gli studenti del terzo anno per l'a.s. in corso e, progressivamente, tutti quelli del secondo biennio e del quinto anno.

La ricaduta del presente progetto sarà l'ottenimento di una maggiore motivazione degli studenti e di performance migliori nelle materie caratterizzanti dell'indirizzo di studi (Liceo delle Scienze Umane), derivante dall'esperienza pratica sul campo.

## **Fase di DO – Realizzazione**

Il progetto sarà realizzato potenziando i contatti dell'Istituto con le realtà territoriali che si occupano di sociale, sia a livello istituzionale che nell'ambito del terzo settore, strutturando stage formativi e attività di alternanza scuola-lavoro che permettano agli studenti, soprattutto durante il quinto anno, di osservare da vicino e nella pratica quotidiana l'ambito lavorativo verso il quale sono indirizzati.

## **Fase di CHECK – Monitoraggio**

Il progetto sarà monitorato attraverso periodici confronti con gli studenti interessati e con i responsabili delle realtà nelle quali questi svolgono la loro attività di stage, tramite questionari e interviste volti a monitorare l'efficacia e le ricadute soprattutto motivazionali del progetto.

# Istituto San Francesco

Liceo Scientifico Sportivo e Liceo delle Scienze Umane

Scuola paritaria decreto n. 53998 del 10 dicembre 2003

Gestito Can.Ale APS CF: 90073850597

## **Fase di ACT – Riesame e miglioramento**

Ove il monitoraggio evidenziasse difficoltà, si potrà prevedere una maggiore integrazione delle attività di stage con i contenuti disciplinari delle materie d'indirizzo, per fornire agli studenti una migliore contestualizzazione delle attività al fine di aumentare l'efficacia del progetto.

## **TITOLO DEL PROGETTO: Sportello di mediazione scolastica**

**Responsabile del progetto:** prof.ssa Maria Rosaria Sasso

**Data prevista di attuazione definitiva:** gennaio 2023

**Livello di priorità:** alto

### **Componenti del gruppo di progetto:**

- prof.ssa Maria Rosaria Sasso
- prof.ssa Veronica Di Manno

## **Fase di PLAN – Descrizione del progetto e pianificazione**

Il presente progetto si propone di raccogliere i bisogni degli alunni in presenza di difficoltà relazionali e conflittuali che rallentano l'attività didattica della classe.

Il conflitto è un elemento costitutivo dell'interazione umana, perché la differenza di opinioni, di desideri ed interessi è inevitabile. I contrasti rappresentano uno dei modi attraverso cui le persone possono entrare in relazione tra loro veicolando la comunicazione. Alcune volte, però, superare il conflitto non è semplice, e il momento di crisi si protrae oltre i livelli di tolleranza, tale da coincidere con il prevalere sull'altro o con il "distruggere" l'altro. Se si riesce a superarlo il conflitto può trasformarsi, invece, in un elemento positivo che permette l'evoluzione e la trasformazione delle relazioni tra le parti, fino ad un avvicinamento, una comprensione, un rispetto ed una collaborazione maggiori.

I destinatari del progetto sono tutti gli studenti iscritti all'a.s. in corso, ai quali si aggiungono le famiglie, i docenti e tutti coloro che operano nell'istituto.

La ricaduta del presente progetto sarà il miglioramento delle relazioni interpersonali, la risoluzione di controversie in modo più rapido e meno oneroso, la diminuzione del numero dei conflitti e delle conseguenti sanzioni scolastiche.

## **Fase di DO – Realizzazione**

Una modalità di intervento di mediazione scolastica è lo sportello di mediazione. In questo caso un mediatore sarà presente in alcuni orari per gestire i conflitti nelle relazioni: tra pari, tra genitori e insegnanti, tra insegnanti e insegnanti, tra insegnanti e allievi. Il mediatore scolastico, come terzo neutrale, mira a ristabilire il dialogo tra le parti, con l'obiettivo di sollecitare una riorganizzazione delle relazioni, che risulti soddisfacente per tutti coloro che sono implicati nel conflitto. Il suo lavoro

viaMoladiSantaMariasncFondi(LT)tel.0771502147

[emailfondiliceo@tiscali.it](mailto:emailfondiliceo@tiscali.it)-webwww.liceofondi.it

# Istituto San Francesco

Liceo Scientifico Sportivo e Liceo delle Scienze Umane

Scuola paritaria decreto n. 53998 del 10 dicembre 2003

Gestito Can.Ale APS CF: 90073850597

consiste nel promuovere le condizioni che consentano a tutte le parti in gioco di riappropriarsi della propria capacità decisionale. Il mediatore facilita, nelle persone in conflitto, la comprensione delle proprie e delle altrui emozioni, stabilendo un clima di fiducia e offrendo una visione alternativa del conflitto. Lo sportello opererà con cadenza settimanale e accoglierà studenti, genitori e personale della scuola.

## **Fase di CHECK – Monitoraggio**

Il progetto sarà monitorato tramite questionari anonimi e offrirà un report personalizzato che potrà permettere di avere una fotografia della situazione del proprio Istituto rispetto a questi fenomeni di conflitto, di conseguenza si potrà monitorare nel tempo il loro andamento e agire tempestivamente in caso di necessità.

## **Fase di ACT – Riesame e miglioramento**

Ove il monitoraggio evidenziasse delle difficoltà, si potrà prevedere un ulteriore consolidamento e approfondimento in orario extracurricolare.

## **TITOLO DEL PROGETTO: Progetto teatrale “Giù la maschera”**

**Responsabile del progetto:** prof.ssa Elisabetta Longobardo

**Data prevista di attuazione definitiva:** novembre 2022

**Livello di priorità:** alto

### **Componenti del gruppo di progetto:**

- prof.ssa Elisabetta Longobardo
- prof.ssa Valentina Riccardi

## **Fase di PLAN – Descrizione del progetto e pianificazione**

Il progetto in questione prevede la messa in scena di uno spettacolo teatrale. L'attività teatrale è uno strumento efficace per favorire la consapevolezza di sé al fine di contribuire alla prevenzione e alla cura di disagi, anche temporanei, degli adolescenti. Le attività sono indirizzate alla sperimentazione di diverse forme artistiche, partendo dalla consapevolezza delle proprie emozioni. Attraverso un uso “spontaneo” del corpo, lo studio e l'analisi di tecniche di arte scenica, il canto, la musica in generale e le arti figurative, il gruppo lavorerà per la preparazione di una performance pubblica che non abbia un significato meramente artistico, ma miri alla costruzione di legami affettivi significativi e a far emergere le capacità di ciascuno dei partecipanti.

I destinatari del progetto sono gli studenti delle classi prime, seconde, terze, quarte e quinte.

La ricaduta del presente progetto sarà il riconoscimento e la valorizzazione di sentimenti, interessi,

# Istituto San Francesco

Liceo Scientifico Sportivo e Liceo delle Scienze Umane

Scuola paritaria decreto n. 53998 del 10 dicembre 2003

Gestito Can.Ale APS CF: 90073850597

necessità, valori propri e degli altri, lo sviluppo di abilità di dialogo e il miglioramento delle competenze comunicative, anche in merito alla consapevolezza delle proprie capacità.

## **Fase di DO – Realizzazione**

In questa fase gli insegnanti coinvolgeranno gli alunni delle classi interessate nelle attività teatrali creando un clima inclusivo e allo stesso tempo di valorizzazione delle eccellenze in cui si potranno sviluppare le capacità immaginative, creative e critiche degli studenti per fornire strumenti personali per la codifica e decodifica dei simboli che veicolano contenuti, per sollecitarli nell'uso dei molteplici canali comunicativi, per avvicinarli ad una interdisciplinarietà intensa e, attraverso il lavoro di gruppo, realizzare processi e pratiche altamente collaborativi. Accanto alla preparazione dello spettacolo teatrale si produrranno elaborati su argomenti specifici (temi sociali, territorio, legalità); si documenteranno le varie fasi dei lavori (in particolare attraverso fotografie e video del backstage), si creeranno prodotti multimediale utili per la diffusione dei risultati.

In questa fase si effettueranno anche delle uscite sia per approfondire gli argomenti studiati nel progetto sia per assistere a spettacoli dal vivo e/o proiezioni.

## **Fase di CHECK – Monitoraggio**

L'attività di monitoraggio si svilupperà durante l'intera durata del progetto per verificarne il corretto svolgimento, i punti di forza e di debolezza ed eventualmente apportarne correttivi. La valutazione sarà finale per verificare il raggiungimento degli obiettivi programmati.

## **Fase di ACT – Riesame e miglioramento**

Ove il monitoraggio evidenziasse delle difficoltà, sarà implementato un gruppo di lavoro, composto da esperti nel settore che, attraverso sedute periodiche, valuterà l'andamento delle azioni progettuali.

## **Sezione terza**

La comunicazione del presente piano agli interessati sarà effettuata attraverso azioni mirate per ogni specifico aspetto e progetto.

In particolare, i progetti del presente piano saranno evidenziati nell'offerta formativa della scuola per essere resi noti a tutti i possibili portatori di interesse (per esempio, realtà territoriali operanti nel sociale interessate a sviluppare contatti per eventuali stage) e a tutti i possibili destinatari, non ultimi i futuri studenti dell'Istituto.

Le attività più rilevanti per l'esterno, ossia gli stage, saranno oggetto di specifica diffusione a mezzo comunicati stampa sia al momento della stipula di accordi e convenzioni con le realtà territoriali istituzionali o del terzo settore, sia all'avvio effettivo delle attività di stage per evidenziare il legame dell'Istituto con il territorio e l'attenzione verso l'orientamento degli studenti nel mondo del lavoro e/o nell'approfondimento degli studi nel settore del sociale.



# Istituto San Francesco

Liceo Scientifico Sportivo e Liceo delle Scienze Umane

Scuola paritaria decreto n. 53998 del 10 dicembre 2003

Gestito Can.Ale APS CF: 90073850597

**Approvato nella seduta del Collegio docenti del 5/09/2023**

**Approvato nella seduta del Consiglio di Istituto del**

**Il Coordinatore  
delle attività educative  
e didattiche**

---

*Ettore Pesiri*